

Ćwiczenia samogłosek nosowych

1. Naśladując z ładnym, głębokim , lecz nie za długim rezonansem nosowym, nie stulając warg: *chca – kęs – chca – kęs*, itd.
2. Ćwiczymy: **nie chcę – kąsać – nie chcę – kąsać – nie chcę – kąsać...**, uderzając krótkim rezonansem w wygłosowej –ę w wyrazie *chcę*.
3. Wymawiamy: *tą górą wysoko i niezdobytą*, sprawdzając w lusterku pozycję warg. Artykulacja powinna być czysta, pozbawiona elementu *ł* lub elementu głoski *m*. Głoska *ą* nie powinna być też odnosowiona i wymawiana jak *o*.
4. Przeczytaj następujące wyrazy. Rezonans wygłosowej samogłoski nosowej powinien wybrzmiewać bez ustnego elementu *ł*. Ćwiczenie należy bacznie obserwować w lusterku, aby móc skorygować nieprawidłowy układ warg oraz ich zachowanie się podczas wymawiania samogłoski:

biegnę, gaszę, jadę, proszę, brnę, gonię, jagnię, płaczę, chodzę, gniotę, kaszłę, piszę, chcę, grę, kulę, pójdę, całuję, gołę, kupuję, śnię, ciele, głaszczę, lepię, sumuję, ciemię, depczę, duszę, drzemię, gnę, imię, niosę, łyżkę, wolę;

5. Przeczytaj pary wyrazów:

Małe jagnię, małe źrebię, małe pisklę, małe ciele,

Ładnie tańczę, szybko biegnę, starannie piszę, dokładnie rysuję, lekko drzemię, mocno śpię;

6. Przeczytaj starannie pary zdań:

U fryzjera **strzygę** włosy – Na płocie siedzi **szczygiel**

W sklepie spotkałam **Kubę** – W kącie stoi **kubeł** na śmieci

Rano **orzę** pole – Na szczycie siedzi **orzel**

Dyrektor przecina **wstęgę** – Górnicy **kopią** węgiel

Mama nalewa **zupę** – Olek zrobił **supel**.

7. Przeczytaj tekst:

Siedzę w łódce, ale nie wiosłuję. Nie płynę. Stoję. Łowię ryby. Może złowię rybę. Patrzę w wodę i nie widzę ani jednej ryby. Widzę za to żabę i kijankę oraz ładne rośliny. Rwę lilię i strzałkę. Gdy wrócę do domu, podaruję je mamie. Poproszę też mamę, aby kupiła mi fujarkę, gitarę i grę, bo strasznie się nudzę. Choć staram się, to chyba i tak nic dzisiaj nie złowię. Zachodzę w

głowę, co ja tu jeszcze robię? Pakuję plecak i jadę na rowerze do domu. Szybko pedałuję. Pokonuję drogę, jednak bardzo marzną. Dzwonię do drzwi i witam mamę. Całuję mamę i proszę o kawę. Jednak jej nie dostaję. Dostaję za to szklanke, wodę, herbatę, cytrynę, łyżeczkę, cukier i aspirynę. Zaparzę sobie zaraz esencję, ukroję cytrynę i wrzucę do szklanki, wleję resztę wody, posłodzę, dołożę do tego tabletkę. Wypiję tę miksturę. Położę się do łóżka, przykryję się i zasnę. Na pewno bardzo się rozgrzeję, wypoęc i może nie zachoruję. Drugi raz na ryby nie pojedę! Obiecuję!

8. Przeczytaj następujące wyrazy:

biegają, grają, mamą, piszą, biorą, całują, czekają, czytają, dbają, dają, dobrą, dra, idą, ja, jedzą, kichają, kosą, koszą, kochają, mają, masą, modą, mkną, naga, noga, pija, piszą, proszą, siedzą, śpią, szafa, tamta, tata, wiozą, wola;

9. Przeczytaj starannie pary wyrazów:

Anią : anioł matą : matoł kocią : kocioł pachą :
pachoł
Kozia : kozioł kruczą : gruczoł żywioł : żywioł

10. Przeczytaj wyraźnie pary zdań:

Ola rozmawia z **Anią** : Na obrazie jest **anioł**

Olek napelnia **kocią** miskę mlekiem : Na Kuchence stoi **kocioł** wody

Chłopiec czesze **kruczą** czuprynę : W skórze jest **gruczoł** łojowy

Sportowcy nie **żywią** urazy do arbitra : Ogień to niebezpieczny **żywioł**

11. Przeczytaj następujący tekst:

Asia z siostrą Anią mają urodziny. Zabawiają gości – skaczą i grają w berka. Potem wszyscy siadają przy stole, który nakryty jest kraciatą serwetą. Czekają na tort z truskawkową masą czekoladową polewą. Do pokoju wchodzi rodzice. Niosą smakowity tort udekorowany ładną, dużą, czerwoną różą. Na tacy niosą napoje. Dziewczynki zdmuchują świece – pierwszą, drugą, trzecią, czwartą. Potem kroją tort. Dzieci dostają dużą porcję ciasta z

masą. Do kubków nalewają sobie picie. Są bardzo zadowolone – jedzą i piją.
Potrawy smakują im tak bardzo, że chcą jeszcze jeść.